



With the support of the Lifelong Learning programme of the European Union

NEWSLETTER

Promuovere l'integrazione dei Rom attraverso l'istruzione

Il metodo Montessori-Hallgarten per la Scolarizzazione e l'Integrazione dei bambini Rom

Articoli:

- Il metodo Montessori-Hallgarten per la Scolarizzazione e l'Integrazione dei bambini Rom
- MBS – Conferenza di chiusura - Vilnius, Lituania

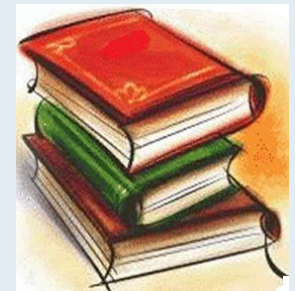
Il principale prodotto finale del progetto MBS è il manuale metodologico - Il Metodo Montessori-Hallgarten per la scolarizzazione e l'integrazione dei bambini Rom.

Il manuale è una guida per il trasferimento del metodo Montessori-Hallgarten anche in altri contesti.

È rivolto a consulenti,

fornitori di servizi pubblici e privati attivi nel campo dell'inclusione sociale, formatori, insegnanti, decision makers e a tutte le persone interessate al sostegno per l'istruzione e l'inclusione delle comunità Rom.

...continua a pagina 2



MBS – Conferenza di chiusura - Vilnius, Lituania

La conferenza di chiusura del progetto MBS si è tenuta il 13 giugno 2013 a Vilnius, Lituania.

La conferenza è stata organizzata da RCC, uno dei partner del progetto, con sede a Vilnius.

Scopo della conferenza è stato la presentazio-

ne dei risultati finali in Lituania, Italia e Romania in merito alla scolarizzazione dei bambini Rom in Europa.

All'evento ha partecipato il Vice ministro alla Cultura, esperto nel campo dell'educazione non formale e nell'assistenza all'i-

struzione del Ministero dell'Educazione e delle Scienze, nonché altri educatori e rappresentanti di progetti analoghi.
(...continua a pagina 2)

Il metodo Montessori-Hallgarten per la Scolarizzazione e l'Integrazione dei bambini Rom



Il Manuale è nato dalla necessità di assistenza specifica da parte di insegnanti e personale scolastico per la scolarizzazione sistematica dei bambini Rom in tutta Europa.

Dalle cifre fornite dall'Unione Europea risulta che le popolazioni Rom, Sinti e quelle itineranti ammontano a 10/12 milioni e le loro svariate caratteristiche linguistiche e culturali le dividono in gruppi fortemente eterogenei per i quali è difficile utilizzare un solo approccio da soddisfare le differenti necessità. Si tratta di un gruppo (o gruppi) ancora soggetto a forte discriminazione ed esclusione sociale la cui maggioranza vive in condizioni di estrema povertà.

Per questo motivo è stato definito un insieme di strategie per affrontare tutti i problemi relativi a situazioni geografiche, economiche, sociali, culturali e

legali nelle quali vivono questi gruppi.

Nel 2009 a Cordova sono stati approvati i *10 principi comuni fondamentali per l'inclusione della popolazione Rom*.

Lo scopo è di fornire alle istituzioni della UE e agli Stati membri un insieme di linee guida per le politiche relative all'inclusione delle popolazioni Rom.

Nel 2009 l'interazione tra la Commissione Europea e gli Stati membri ha portato ad un'altra importante iniziativa a livello Europeo: la creazione della *piattaforma europea per l'inclusione delle popolazioni Rom*.

La CE ha quindi notato che le condizioni socio-economiche delle comunità Rom in Europa sono assai peggiori di quelle del resto della popolazione europea.

La comunità Rom è composta principalmente da giovani: il 37.5% sono al di sotto dei 15 anni contro una media del 15.7% della popolazione totale della UE. Soltanto il 42% dei bambini Rom completa l'educazione elementare contro una media europea del 97.5%. Per quanto riguarda l'istruzione secondaria la presenza è stimata a soltanto il 10%. A parere della CE "gli Stati membri dovrebbero assicurare che tutti i bambini Rom, sedentari o meno, abbiano accesso ad istruzione di buona qualità e che non siano soggetti a discriminazione o segregazione.



Il metodo Montessori-Hallgarten per la Scolarizzazione e l'Integrazione dei bambini Rom

Spinti dalla convinzione che se si conosce meglio si comprenderà meglio, gli autori del manuale hanno dedicato un capitolo alla storia, cultura, lingua, religione e simboli dei Rom. Qui di seguito forniamo una introduzione a questo capitolo.

La maggior parte dei fatti relativi alla storia dei Rom sono discutibili e poco chiari. Uno dei pochi fatti certi è che provengono dall'India. Quanto sopra si basa sul parallelismo tra la lingua *romanì* e il sanscrito (l'antica lingua sacra indiana).

Per molto tempo si è creduto che i Rom provenissero dall'Egitto e gli stessi dichiaravano di essere discendenti dei Cristiani espulsi dal paese. La base di questa credenza deriva da come i Rom vengono chiamati in varie lingue – ad esempio, il termine popolare 'gypsy' nella lingua Inglese deriva dalla parola Egitto.

Anche oggi alcuni gruppi Rom si riconoscono nell'Egitto – ad esempio, i cosiddetti 'Egyptians' della Macedonia e del Kosovo.

Il primo congresso del mondo Rom organizzato dalla Romani Union si aprì l'8 aprile del 1971 a Londra.

Fu allora che furono adottati la bandiera, l'inno e la Giornata Mondiale del popolo Rom. L'8 aprile è ora universalmente riconosciuto come la Giornata Internazionale Rom. L'inno Rom è la canzone popolare "Gelem, gelem" (Ho vagato, ho vagato), scritta dall'autore Serbo Žarko Jovanovic. La bandiera Rom è formata da una ruota rossa a 16 raggi in campo blu e verde. La ruota a 16 raggi nell'antica India era chiamata Chakra ed è presente nella bandiera Rom per ricordare le origini indiane della popolazione e la lunga via lungo la quale ha viaggiato dall'India all'Europa. Le fasce blu e verde simbolizzano rispettivamente il cielo, l'erba e la vita libera condotta in passato.



PARTNER:

Centro Studi e Formazione Villa Montesca

Soc. Consortile a. r. l
Villa Montesca - Città di Castello CAP
06012
P. IVA: 02513400545
Tel: +075 8522185
Fax: +075 8521610
E-mail: info@montesca.it
Website: www.montesca.it

Association for Education and Sustainable Development

1 Decembrie 1918 street, no. 12
Calarasi, Romania
Tel: +40.242.311.760
Fax: +40.242.315.155
E-mail: gabriel Dobrescu10@yahoo.com
Website: www.aesd.ro

The Public Institution Roma Community Centre

Metalo 23a, LT-02190
Vilnius, Lithuania
Tel: + 3705 210 41 34
Fax: + 3705 210 41 34
E-mail: sn713@hotmail.com
Website: www.roma.lt



Centro Studi e Formazione Villa Montesca

Il CSFVM è un consorzio senza fini di lucro fondato nel 2001 a Villa Montesca, Città di Castello, Italia, che sviluppa iniziative educative innovative e offre un ampio spettro di competenze nel campo della ricerca multidisciplinare e di attività di formazione.



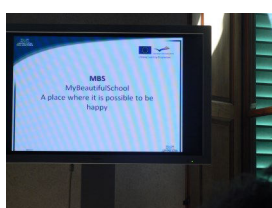
Association for Education and Sustainable Development

L'AESD è un centro educativo con sede a Calarasi, Romania. Le sue attività principali sono la realizzazione di corsi di educazione permanente formale e informale, la costruzione di un sistema organizzato di consulenza, informazione e formazione permanente.



The Public Institution Roma Community Centre

La RCC è una organizzazione non governativa a beneficio pubblico con sede a Vilnius, Lituania. La sua missione è quella di contribuire a un migliore standard di vita dei membri più vulnerabili e più emarginati della società e per un migliore futuro dei loro figli.



www.aesd.ro/mbs

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.